

Принято
решением
педагогического совета
Протокол № 203 от
29.08.2015

Согласовано
с Советом школы
Протокол № 01 от 29.08.2015

В.Р.Яхонтова



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
ШКОЛА
Д.В.Моисеев
Приказ № 99-о/д от
29.08.2015

Положение
о преподавании учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов
России» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №16
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ СОШ № 16) осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ст. 14, 17, 19, 28, 29, 44 Конституции Российской Федерации;
 - Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
 - поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 (ВП-П44-4632);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
 - ст. 87, п.4 ст. 18, п.2 ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 16, утвержденная приказом МБОУ СОШ № 16 от 29.08.2015 № 99-о/д.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса ОДНКНР.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Знакомство с учебным курсом ОДНКНР соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Курс, раскрывающий ОДНКНР, в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 16 изучается в 5 классе основной школы в течение учебного года из расчета 1 часа в неделю и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

1.6. Изучение учебного курса ОДНКНР предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

1.7. Реализация учебного курса ОДНКНР может осуществляться за счет занятий внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

II. Цель и задачи учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2.1. Цель учебного курса ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;

- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать ассоциальному поведению учащихся.

III. Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих разделов:

- Основы светской этики;
- Православие в традициях народов России;
- Ислам в истории и культуре народов России;
- Иудаизм в истории и культуре еврейского народа;
- Буддизм в истории и культуре народов России;
- Величие многонациональной культуры России.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, учреждения дополнительного образования детей различных ведомств, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

VI. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения

4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос.

4.4. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4.5. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфеля достижений обучающихся.

4.6. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

4.7. Проверка теоретических знаний предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

- 4.8. Прохождение учебного материала фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.
- 4.9. Система оценивания результатов безотметочная.
- 4.10. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.
- 4.11. По ОДНКНР домашние задания не задаются.
- 4.12. По ОДНКНР безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

V. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

- 5.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.
- 5.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.
- 5.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

VI. Права и обязанности МБОУ СОШ № 16

- 6.1. МБОУ СОШ № 16 обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.
- 6.2. МБОУ СОШ № 16 должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.
- 6.3. МБОУ СОШ № 16 обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.